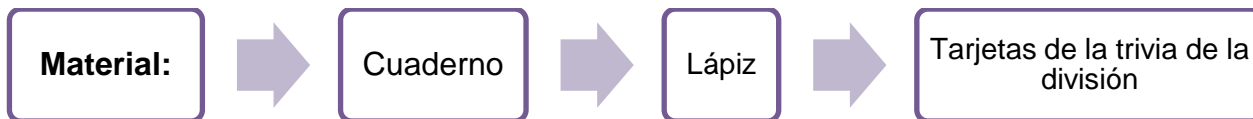




Objetivo: Repasar los conceptos de la división de manera lúdica.



Desarrollo:

1. Recortar las fichas de la trivía de la división.

<p>¿Cómo se llama el sobrante de la división?</p> <p>Respuesta: Residuo</p>	<p>¿Cómo se llama el resultado de la división?</p> <p>Respuesta: Cociente</p>	<p>¿Cómo se llama la cantidad que queremos repartir ?</p> <p>Respuesta: Dividendo</p>
<p>¿Cómo se llama el número con el que se va a repartir el dividendo?</p> <p>Respuesta: Divisor</p>	<p>¿Cuánto es 28 entre 4?</p> <p>Respuesta: 7</p>	<p>Dividir es repartir algo en partes iguales. Cierto o Falso.</p> <p>Respuesta: Cierto</p>
<p>¿Cuánto es 48 entre 6?</p> <p>Respuesta: 8</p>	<p>¿Cuánto es 36 entre 4?</p> <p>Respuesta: 9</p>	<p>¿La división es la operación opuesta a la multiplicación?</p> <p>Cierto o falso</p> <p>Respuesta: Cierto</p>
<p>¿Cuánto es 18 entre 2?</p> <p>Respuesta: 9</p>	<p>¿Cuánto es 54 entre 9?</p> <p>Respuesta: 6</p>	<p>3 entre 9 es lo mismo que 9 entre 3. Cierto o Falso.</p> <p>Respuesta: Falso</p>

- Colocar las tarjetas boca abajo y revolverlas.
- Pedirle al niño(a) que tome una tarjeta boca abajo, sin ver la pregunta ni la respuesta, y entregársela a papá o mamá para que la lea en voz alta.
- Cuando el niño(a) haya dado su respuesta, papá o mamá verificará que sea correcta.
- Después el niño(a) tomará otra tarjeta repitiendo la misma dinámica. Papá o mamá hace la pregunta y el niño(a) responde.
- Para finalizar la actividad papá o mamá preguntarán al niño(a) cómo se sintió con el juego y qué aprendió.